



Федеральное агентство морского и речного транспорта
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Государственный университет морского и речного флота
имени адмирала С.О. Макарова»
Воронежский филиал ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»

Кафедра экономики и менеджмента

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине Общий курс транспорта
(приложение к рабочей программе дисциплины)

Направление подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов

Направленность (профиль) Организация перевозок и управление на транспорте

Уровень высшего образования бакалавриат

Форма обучения очная, заочная

Воронеж
2025

1. Перечень компетенций и этапы их формирования в процессе освоения дисциплины

Рабочей программой дисциплины «Общий курс транспорта» предусмотрено формирование следующих компетенций:

Таблица 1

Перечень компетенций и этапы их формирования в процессе освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<i>ПК-3</i> Способен прогнозировать и анализировать тенденции развития логистики и управления цепями поставок, разрабатывать комплекс мероприятий для достижения поставленных целей при рациональном использовании материальных, трудовых и финансовых ресурсов	<i>ПК-3.1</i> Применение основных правил и принципов логистики в профессиональной деятельности, прогрессивных технологий поиска, анализа и использования нормативных правовых актов и коммерческих предложений в области транспортной логистики в своей профессиональной деятельности	<i>Знать:</i> основные правила и принципы логистики в профессиональной деятельности <i>Уметь:</i> применять прогрессивные технологии поиска, анализа и использования нормативных правовых актов в своей профессиональной деятельности <i>Владеть:</i> навыками прогрессивных технологий поиска, анализа и использования коммерческих предложений в своей профессиональной деятельности.
	<i>ПК-3.2</i> Ведение коммерческой работы с контрагентами, формирование пакетов договорных, грузовых перевозочных и товаросопроводительных документов	<i>Знать:</i> основы организации коммерческой работы с контрагентами в профессиональной деятельности. <i>Уметь:</i> формировать пакеты договорных грузовых документов в профессиональной деятельности. <i>Владеть:</i> методами организации работы с перевозочными и товаросопроводительными документами, а также методами анализа логистической транспортировки грузов.
	<i>ПК-3.3</i> Организация переговорного процесса с контрагентами, уторговывание фрахтовых ставок и иных условий чартеров и иных договоров, ведение претензионно-исковой работы	<i>Знать:</i> основы организации переговорного процесса с контрагентами. <i>Уметь:</i> проводить уторговывание фрахтовых ставок и иных условий чартеров и иных договоров. <i>Владеть:</i> навыками ведения претензионно-исковой работы в своей профессиональной деятельности.

2. Паспорт фонда оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся

Таблица 2

Оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	Формируемая компетенция	Наименование оценочного средства
1	Введение. Виды транспорта, методы перевозки	ПК-3.1 ПК-3.2	тестирование зачет

		ПК-3.3	
2	Связь экономики и транспорта. Предпосылки и пути оптимизации транспортных расходов. Управление на транспорте	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	тестирование зачет
3	Морской транспорт	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	тестирование зачет
4	Внутренний транспорт	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	тестирование зачет
5	Железнодорожный транспорт	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	тестирование зачет
6	Автомобильный транспорт	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	тестирование зачет
7	Воздушный транспорт	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	тестирование зачет
8	Трубопроводный и энергопроводный транспорт	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	тестирование зачет

Таблица 3

**Критерии оценивания результата обучения по дисциплине и шкала
оценивания по дисциплине**

Результат обучения по дисциплине	Критерии оценивания результата обучения по дисциплине и шкала оценивания по дисциплине				Процедура оценивания
	2	3	4	5	
	Не зачтено	Зачтено			
ПК-3.1 Знать основные правила и принципы логистики в профессиональной деятельности	Отсутствие или фрагментарные представления об основных правилах и принципах логистики в профессиональной деятельности	Неполные представления об основных правилах и принципах логистики в профессиональной деятельности	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основных правилах и принципах логистики в профессиональной деятельности	Сформированные систематические представления об основных правилах и принципах логистики в профессиональной деятельности	тестирование зачет
ПК-3.1 Уметь применять прогрессивные технологии поиска, анализа и использования нормативных правовых актов в своей профессиональной деятельности	Отсутствие умений или фрагментарные умения применять прогрессивные технологии поиска, анализа и использования	В целом удовлетворительные, но не систематизированные умения применять прогрессивные технологии поиска, анализа и использования	В целом сформированные, но содержащие отдельные пробелы умения применять прогрессивные технологии поиска, анализа и использования	Сформированные умения применять прогрессивные технологии поиска, анализа и использования норматив-	тестирование зачет

сти	нормативных правовых актов в своей профессиональной деятельности	нормативных правовых актов в своей профессиональной деятельности	пользования нормативных правовых актов в своей профессиональной деятельности	ных правовых актов в своей профессиональной деятельности	
ПК-3.1 Владеть навыками прогрессивных технологий поиска, анализа и использования коммерческих предложений в своей профессиональной деятельности	Отсутствие владения или фрагментарные владения навыками прогрессивных технологий поиска, анализа и использования коммерческих предложений в своей профессиональной деятельности	В целом удовлетворительные, но не систематизированные владения навыками прогрессивных технологий поиска, анализа и использования коммерческих предложений в своей профессиональной деятельности	В целом сформированные, но содержащее отдельные проблемы владения навыками прогрессивных технологий поиска, анализа и использования коммерческих предложений в своей профессиональной деятельности	Сформированные владения навыками прогрессивных технологий поиска, анализа и использования коммерческих предложений в своей профессиональной деятельности	тестирование зачет
ПК-3.2 Знать основы организации коммерческой работы с контрагентами в профессиональной деятельности.	Отсутствие или фрагментарные представления об основах организации коммерческой работы с контрагентами в профессиональной деятельности.	Неполные представления об основах организации коммерческой работы с контрагентами в профессиональной деятельности.	Сформированные, но содержащие отдельные проблемы представления об основах организации коммерческой работы с контрагентами в профессиональной деятельности.	Сформированные систематические представления об основах организации коммерческой работы с контрагентами в профессиональной деятельности.	тестирование зачет
ПК-3.2 Уметь формировать пакеты договорных документов в профессиональной деятельности.	Отсутствие умений или фрагментарные умения формировать пакеты договорных документов в профессиональной деятельности.	В целом удовлетворительные, но не систематизированные умения формировать пакеты договорных документов в профессиональной деятельности.	В целом сформированные, но содержащие отдельные проблемы умения формировать пакеты договорных документов в профессиональной деятельности.	Сформированные умения формировать пакеты договорных документов в профессиональной деятельности.	тестирование зачет
ПК-3.2 Владеть методами организации работы с перевозочными и товаросопроводи-	Отсутствие владения или фрагментарные владения методами организа-	В целом удовлетворительные, но не систематизированные владения на-	В целом сформированные, но содержащее отдельные проблемы владения	Сформированные владения методами организации работы	тестирование зачет

тельными документами, а также методами анализа логистической транспортировки грузов.	ции работы с перевозочными и товаросопроводительными документами, а также методами анализа логистической транспортировки грузов.	выками прогрессивных технологий поиска, анализа и использования коммерческих предложений в своей профессиональной деятельности	методами организации работы с перевозочными и товаросопроводительными документами, а также методами анализа логистической транспортировки грузов.	с перевозочными и товаросопроводительными документами, а также методами анализа логистической транспортировки грузов.	
ПК-3.3 Знать основы организации переговорного процесса с контрагентами.	Отсутствие или фрагментарные представления об основах организации переговорного процесса с контрагентами.	Неполные представления об основах организации переговорного процесса с контрагентами.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основах организации переговорного процесса с контрагентами.	Сформированные систематические представления об основах организации переговорного процесса с контрагентами.	тестирование зачет
ПК-3.3 Уметь проводить уторговывание фрахтовых ставок и иных условий чартеров и иных договоров.	Отсутствие умений или фрагментарные умения проводить уторговывание фрахтовых ставок и иных условий чартеров и иных договоров.	В целом удовлетворительные, но не систематизированные умения проводить уторговывание фрахтовых ставок и иных условий чартеров и иных договоров.	В целом сформированные, но содержащие отдельные пробелы умения проводить уторговывание фрахтовых ставок и иных условий чартеров и иных договоров.	Сформированные умения проводить уторговывание фрахтовых ставок и иных условий чартеров и иных договоров.	тестирование зачет
ПК-3.3 Владеть навыками ведения претензионно-исковой работы в своей профессиональной деятельности.	Отсутствие владения или фрагментарные владения навыками ведения претензионно-исковой работы в своей профессиональной деятельности.	В целом удовлетворительные, но не систематизированные владения навыками ведения претензионно-исковой работы в своей профессиональной деятельности	В целом сформированные, но содержащее отдельные пробелы владения навыками ведения претензионно-исковой работы в своей профессиональной деятельности	Сформированные владения навыками ведения претензионно-исковой работы в своей профессиональной деятельности	тестирование зачет

3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

3.1. Тестирование в СДО

Текущий контроль по дисциплине «Общий курс транспорта» проводится в форме компьютерного тестирования в СДО.

Задания в тестовой форме:

1. Дайте определение понятию «транспорт»:

- а) совокупность средств, созданных человеком для перемещения в пространстве людей, различных грузов и информации;
- б) хозяйственная деятельность общества, а также совокупность отношений, складывающихся в системе производства, распределения, обмена и потребления;
- в) комплекс действий и мер, предпринимаемых для поднятия и перемещения груза.

2. В московский авиаузел входят:

- а) Домодедово, Внуково, Шереметьево, Сколково, Кольцово;
- б) Домодедово, Внуково, Шереметьево, Пулково, Кольцово;
- в) Домодедово, Внуково, Шереметьево, Жуковский, Чкаловский.

3. ИКАО – это:

- а) Международная организация гражданской авиации;
- б) Африканская комиссия гражданской авиации;
- в) Международная морская организация.

4. К объектам транспортной инфраструктуры относят:

- а) вещи, включая деньги и ценные бумаги, иное имущество; работы и услуги; информация и пр.
- б) пути сообщения, системы управления и сигнализации и пр.
- в) деятельность по взаимодействию заинтересованных лиц в пунктах пропуска при перемещении товаров через границу и пр.

5. Седельный тягач – это

- а) полуприцеп, оснащенный холодильным агрегатом с системой автоматического поддержания требуемого температурного режима
- б) вид автомобильного транспортного средства, работающий с полуприцепами, присоединяемыми к машине с помощью специального седельно-сцепного устройства
- в) тентованный полуприцеп, имеющий «ломаную» раму

6. Определите тип судна



- а) Балкер;
- б) Контейнеровоз;
- в) Ролкер.

7. Для перевозки каких грузов используется автомобильный рефрижераторный полуприцеп?

- а) требующих определенного температурного режима;
- б) крупногабаритных;
- в) контейнеров.

8. Вид автомобильного грузового прицепа для перевозки легковых машин и другой накатной техники:

- а) тент;
- б) автовоз;
- в) изотерм.

9. Какие предусмотрены ограничения размеров автотранспортных средств (1996г.)?

- а) высота - 4 м, ширина автомобиля (прицепа) - 2,55 м, длина седельного тягача с полуприцепом - 16,5 м;
- б) высота - 5 м, ширина автомобиля (прицепа) - 3,5 м, седельного тягача с полуприцепом - без ограничений;
- в) ограничений по размерам транспортных средств нет.

10. Определите вид железнодорожного вагона



- а) Полувагон;
- б) Хоппер;
- в) Цистерна.

11. Под судном понимается:

- а) самоходное судно, предназначенное для различных видов ледокольных операций с целью поддержания навигации;
- б) формирование (оперативное объединение) кораблей, которые могут быть частью большего морского флота;
- в) самоходное или несамоходное плавучее сооружение, используемое в целях торгового мореплавания.

12. Осадка – это:

- а) масса всех грузов, которые может принять судно;
- б) способность судна проходить определенные расстояния без пополнения запасов топлива;
- в) расстояние от нижней точки киля до поверхности воды при определенной загрузке судна.

13. К транспортным характеристикам груза относятся:

- а) габаритные размеры и объемно – массовые характеристики;
- б) признаки товаров, определяющие их функциональное и социальное назначение;
- в) габаритные размеры, безопасность, экологичность.

14. Российский морской регистр судоходства это:

- а) форма функционирования страхового фонда морских судов, представляющая собой обособленную структуру, осуществляющую заключение договоров страхования и их обслуживание;
- б) государственным органом технадзора и классификации судов, документ которого подтверждает выполнение и соответствие требований регистра к морским судам;
- в) учреждением, утвержденным Минтрансом России, и осуществляющим организационное, материально-техническое и финансовое обеспечение капитанами морских портов.

15. Выберите правильное определение Разрешение (Дозвол) – это:

- а) документ, выдаваемый перевозчиком груза грузовладельцу. Удостоверяет право собственности на отгруженный товар;
- б) товарно-транспортная накладная, входящая в пакет документов, необходимых для автомобильного перемещения грузов (товаров) между странами;
- в) документ разрешающий проезд перевозчикам по территории иностранных государств.

16. Железные дороги находятся под управлением

- а) Министерства путей железнодорожного сообщения;
- б) Министерства путей сообщения;
- в) Министерства обороны.

17. Какой вид полуприцепа изображен на картинке?



- а) Лесовоз;
- б) Изотермический полуприцеп;
- в) Автовоз.

18. Полуприцеп, предназначенный для временного хранения и перевозки на ближние и дальние расстояния наливных грузов – это:

- а) Изотерм;
- б) Тент;
- в) Автоцистерна.

19. Автомобильный транспорт обладает основными преимуществами:

- а) низкая стоимость перевозки на большие расстояния, возможность доставки груза на другой континент
- б) скорость, зависимость от погодных условий, универсальность
- в) мобильность, гибкость, скорость

20. Определите тип автомобильного транспортного средства



- а). Автовоз
- б) Рефрижераторный полуприцеп
- в) Контейнерная платформа

21. Массовые перевозки характеризуются:

- а) перевозимым грузом, который собирается от разных отправителей и принадлежит разным получателям;
- б) наличием большого количества однородных грузов, стабильностью потока по размерам, направлению и структуре;
- в) маршрутом, который проходит через пункты, расположенные на территории Российской Федерации.

22. Транспорт представляет собой:

- а) отрасль производства, обеспечивающую потребность общества в автомобильном передвижении
- б) отрасль по управлению за движением транспортных средств
- в) отрасль производства, обеспечивающую жизненно необходимую потребность общества в перевозке грузов и пассажиров.

23. Морские транспортные средства представляют собой:

- а) электровозы; тепловозы с гидро- и электропередачей
- б) тягачи седельные, балластные, с прицепом или полуприцепом
- в) танкеры, балкеры, контейнеровозы, лихтеровозы, ролкеры.

24. Транспортный узел:

- а) комплекс сооружений в пунктах пересечения двух или более видов транспорта обеспечивающий их взаимодействие;
- б) контейнерный пункт, обеспечивающий приём контейнеров от отправителей и выдачу их получателям;
- в) зона сортировки и упаковки грузов.

25. Основные центры авиасообщения:

- а) Санкт-Петербург, Москва, Екатеринбург;
- б) Сочи, Пятигорск, Владикавказ;
- в) Санкт-Петербург, Москва, Урюпинск.

26. Аэропорт обладает материально-технической базой, включая:

- А. подкрановые пути, автодороги, инженерные сети, причалы, ремонтные базы, топливозаправочные станции, очистные сооружения
- Б. подходные пути сообщения, сортировочную станцию, вокзал, грузовой терминал
- В. аэродром, взлетно-посадочные полосы, места стоянок для самолетов, здания аэровокзала

27. Кто выполняет основные задачи по обслуживанию воздушных судов, пасса-

жиров, обработке грузов, почты:

- А. Морской порт
- Б. Транспортный узел
- В. Аэропорт
- Г. Аэродром

28. Воздушная перевозка это:

- А. транспортировка грузов, пассажиров и багажа, выполняемая авиационным предприятием на воздушных судах за приобретенный билет в соответствии с правилами воздушных перевозок и договоров перевозок
- Б. перевозка грузов и пассажиров транспортным средством на основе международного договора, при которой пункт отправления находится на территории одного государства, пункт назначения - на территории другого, а также перевозка транзитом
- В. транспортировка пассажиров и багажа, выполняемая авиационным предприятием на воздушных судах за добровольное вознаграждение

29. Главная железнодорожная магистраль России...

- А. Транссибирская
- Б. Байкало-Амурская
- В. Печорская

30. Погодные условия наиболее сильно влияют на работу?

- А. автомобильного транспорта
- Б. авиационного транспорта
- В. трубопроводного транспорта

31. Осадка – это:

- А. расстояние от нижней точки киля до поверхности воды при определенной загрузке судна
- Б. величина, равная сумме масс переменных грузов судна, измеряемая в тоннах, то есть сумма массы полезного груза, перевозимого судном, масса топлива и т.д.
- В. знак предельной осадки, наносимый на обоих бортах морского судна в середине его длины

32. Определите тип автомобильного транспортного средства



- А. Тент

- Б. Автосцепка
- В. Джамбо
- Г. Седельный тягач

33. Северный морской путь проходит через порт

- А. Мурманск
- Б. Новороссийск
- В. Санкт-Петербург

34. К транспортным характеристикам груза относятся:

- А. расстояние, измеренное на уровне летней грузовой ватерлинии от передней кромки форштевня до оси баллера руля
- Б. габаритные размеры и объемно – массовые характеристики
- В. водоизмещение и дедвейт

35. Определите тип судна



- А. Ролкер
- Б. Лихтеровоз
- В. Балкер

36. Государственный орган технадзора и классификации судов, документ которого подтверждает выполнение и соответствие требований регистра к морским судам.

- А. Русский регистр судоходства
- Б. Российский морской регистр судоходства
- В. Морская классификационная ассоциация

37. Дайте определение понятию «порт»:

- А. объект транспортной инфраструктуры, включающий в себя размещённый на специально отведённой территории комплекс зданий и сооружений, предназначенных для оказания услуг пассажирам и перевозчикам при осуществлении перевозок пассажиров и багажа, обеспечивающий возможность отправления более 1000 человек в сутки
- Б. отрасль народного хозяйства, совокупность предприятий, занимающихся

производством, реализацией и организацией потребления продукции
В. сложный комплекс гидротехнических, гражданских и транспортных сооружений предназначенных для выполнения грузовых операций

38. Самый крупный порт на Балтийском море...

- А. Архангельск
- Б. Выборг
- В. Санкт – Петербург
- Г. Мурманск

39. Самым дорогим видом транспорта является?

- А. автомобильный транспорт
- Б. авиационный транспорт
- В. морской транспорт

40. Определите тип судна



- А. Ролкер
- Б. Лихтеровоз
- В. Контейнеровоз

41. Плавание судов между портами разных морских бассейнов называется

- А. малый каботаж
- Б. большой каботаж
- В. международная перевозка

42. Определите тип автомобильного транспортного средства



- А. Тент

- Б. Автосцепка
- В. Седельный тягач

43. Определите вид железнодорожного вагона



- А. Полувагон
- Б. Хоппер
- В. Цистерна

44. Международный аэропорт – это:

- А. аэропорт, который открыт для приема и отправки воздушных судов, выполняющих международные воздушные перевозки, и в котором осуществляется таможенный, пограничный, санитарно-карантинный и иной контроль
- Б. земельный участок с воздушным пространством, сооружениями и оборудованием, обеспечивающими взлёт, посадку, руление, размещение и обслуживание самолётов
- В. комплекс сооружений, расположенных на специально отведенных территории и акватории и предназначенных для обслуживания судов, пассажиров и осуществления операций с грузами

45. Какие предусмотрены ограничения размеров автотранспортных средств (1996г.)?

- А. высота - 4 м, ширина автомобиля (прицепа) -2,55 м, длина седельного тягача с полуприцепом- 16,5м;
- Б. высота - 5 м, ширина автомобиля (прицепа) -3,5 м, седельного тягача с полуприцепом- без ограничений;
- В. ограничений по размерам транспортных средств нет

21. Портом Северного Ледовитого океана является:

- А. Магадан;
- Б. Мурманск;
- В. Владивосток.

46. Под морским судном понимается:

- А. судно, предназначенное для полётов в атмосфере с помощью силовой установки, создающей тягу
- Б. несамоходное транспортное средство, предназначенное для движения по рельсам или иным путям

В. самоходное или несамоходное плавучее сооружение, используемое в целях торгового мореплавания

47. Определите тип судна



- А. Ролкер
- Б. Танкер
- В. Балкер

48. Транспортное предприятие, осуществляющее регулярный прием и отправку пассажиров, багажа, грузов и почты, а также организацию и обслуживание полетов воздушных судов – это:

- А. Грузовой терминал
- Б. Аэродром
- В. Аэропорт

49. При маятниковом маршруте:

- А. подвижной состав проходит последовательно все погрузо-разгрузочные пункты
- Б. осуществляется перевозка пассажиров с пересечением, по крайней мере, одной государственной границы
- В. подвижной состав проходит погрузо-разгрузочные пункты во время движения по одной трассе в прямом и обратном направлениях

50. Плавание судов между портами разных морских бассейнов называется

- А. малый каботаж
- Б. большой каботаж
- В. международная перевозка

Оценка результатов тестирования. За каждый правильный ответ начисляется 2 балла. Перевод набранных при тестировании баллов в оценку производится в соответствии с Положением о фондах оценочных средств для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации обучающихся по программам высшего образования.

Показатели и шкала оценивания тестовых заданий

Текущая аттестация	Количество баллов	Шкала оценивания
Выполнение требований по текущей аттестации в полном объёме	90% - 100%	5
	80% - 89%	4
Выполнение требований по текущей аттестации в полном объёме	60% – 79%	3
Невыполнение требований по текущей аттестации	менее 60%	2

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

4.1. Зачет

Промежуточная аттестация – зачет в форме устного опроса.

Вопросы для зачета:

1. Роль транспорта и экономике государства
2. Единая транспортная система
3. Объекты транспортной инфраструктуры
4. Международные транспортные коридоры
5. Характеристика морских судов
6. Техничко-эксплуатационные характеристики морских судов
7. Грузовая марка
8. Классификация морских судов
9. Классификация судов по размерам
10. Классификационные общества морских судов
11. Типы морских судов для перевозки грузов
12. Классификация и виды грузов
13. Классификация контейнеров
14. Судходство и его виды
15. Производственная деятельность морского порта
16. Классификация морских портов
17. Крупнейшие порты мира
18. Акватория и территория морских портов
19. Транспортные характеристики грузов
20. Основные российские порты Балтийского бассейна
21. Основные российские порты Каспийского бассейна
22. Основные российские порты Дальневосточного бассейна
23. Основные российские порты Азово-Черноморского бассейна
24. Основные российские порты Арктического бассейна
25. Внутренний водный транспорт
26. Речные порты РФ
27. Единая глубоководная система Европейской части России

28. Общая характеристика железнодорожного транспорта
29. Структура ОАО «РЖД»
30. Материально-техническая база железных дорог
31. Железнодорожный путь
32. Виды железнодорожных станций
33. Классификация железнодорожных вагонов и локомотивов
34. Классификация железнодорожных станций
35. Габариты железнодорожного подвижного состава
36. Основные железнодорожные магистрали России
37. Инфраструктура автотранспорта
38. Классификация автомобильных грузовых перевозок
39. Маршруты движения автомобильного транспорта
40. Классификация автомобилей, полуприцепов и прицепов
41. Скоростной режим автомобильного транспорта в странах мира
42. Допустимые габариты грузовых транспортных средств
43. Техническое оснащение воздушного транспорта
44. Инфраструктура аэропорта
45. Классификация грузовых воздушных судов
46. Крупнейшие аэропорты мира
47. Крупнейшие аэропорты России
48. Международные организации авиатранспортной отрасли
49. Основные участники воздушной перевозки
50. Инфраструктура трубопроводного транспорта
51. Способы транспортировки нефти и нефтепродуктов
52. Характеристика грузов, перемещаемых трубопроводным транспортом
53. Системы измерения качества нефти и нефтепродуктов
54. Основные нефтепроводы России
55. Основные газопроводы России

Таблица 5

Показатели, критерии и шкала оценивания
устных ответов на зачете

Критерии оценивания	Показатели и шкала оценивания	
	зачтено	не зачтено
текущая аттестация	выполнение требований по текущей аттестации в полном объеме	невыполнение требований по текущей аттестации
полнота и правильность ответа	обучающийся демонстрирует знание и понимание основных положений данной темы, дает правильное определение основных понятий	обучающийся демонстрирует незнание большей части соответствующего вопроса, излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил
Степень осознанности, понимания изученного	демонстрирует понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника,	допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры

	но и самостоятельно составленные	
языковое оформление ответа	излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка	излагает материал непоследовательно и допускает много ошибок в языковом оформлении излагаемого

4.2. Реферат

Итоговой оценкой достижения результатов обучения по дисциплине по очной форме обучения является промежуточная аттестация в виде зачета в форме выполнения реферата.

Цель защиты реферата:

1. Закрепление, расширение и углубление теоретических знаний по дисциплине.

2. Развитие практических навыков самостоятельной работы со специальной литературой (навыки анализа источников по общему курсу транспорта, транспортной инфраструктуре и т.д.

3. Выяснение степени подготовленности студента к самостоятельным суждениям и оценкам идей, концепций, позиций.

Защита состоит из выступления с презентацией, ответов на вопросы преподавателя, дискуссии по спорным вопросам.

Возможные темы для написания реферата:

1. Роль транспорта и экономике государства
2. Единая транспортная система
3. Объекты транспортной инфраструктуры
4. Типы морских судов для перевозки грузов
5. Классификация и виды грузов
6. Крупнейшие порты мира
7. Внутренний водный транспорт
8. Речные порты РФ
9. Общая характеристика железнодорожного транспорта
10. Виды железнодорожных станций
11. Основные железнодорожные магистрали России
12. Инфраструктура автотранспорта
13. Классификация автомобильных грузовых перевозок
14. Техническое оснащение воздушного транспорта
15. Крупнейшие аэропорты России
16. Основные участники воздушной перевозки
17. Инфраструктура трубопроводного транспорта
18. Основные нефтепроводы России

Таблица 6

Показатели, критерии и шкала оценивания реферата

Наименование показателя	Критерии оценки	Максимальное количество баллов	Количество баллов
I. КАЧЕСТВО РЕФЕРАТА			
Соответствие содержания работы заданию, степень раскрытия темы. Обоснованность и доказательность выводов	– соответствие содержания теме и плану реферата; – умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; – умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы; – уровень владения тематикой и научное значение исследуемого вопроса; – наличие авторской позиции, самостоятельность суждений.	10	
Грамотность изложения и качество оформления работы	– правильное оформление ссылок на используемую литературу; – грамотность и культура изложения; – владение терминологией и понятийным аппаратом проблемы; – соблюдение требований к объему реферата; – отсутствие орфографических и синтаксических ошибок, стилистических погрешностей; – научный стиль изложения.	5	
Самостоятельность выполнения работы, глубина проработки материала, использование рекомендованной и справочной литературы	– степень знакомства автора работы с актуальным состоянием изучаемой проблематики; – полнота цитирования источников, степень использования в работе результатов исследований и установленных научных фактов. – дополнительные знания, использованные при написании работы, которые получены помимо предложенной образовательной программы; – новизна поданного материала и рассмотренной проблемы.	5	
Общая оценка за выполнение		20	
II. КАЧЕСТВО ДОКЛАДА			
Соответствие содержания доклада содержанию работы		5	
Выделение основной мысли работы		5	
Качество изложе-		5	

ния материала. Правильность и точность речи во время защиты реферата			
Общая оценка за доклад		15	
III. ОТВЕТЫ НА ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ПО СОДЕРЖАНИЮ РАБОТЫ			
Вопрос 1		2	
Вопрос 2		2	
Общая оценка за ответы на вопросы		6	
ИТОГОВАЯ ОЦЕНКА ЗА ЗАЩИТУ		41	

Перевод набранных при выполнении реферата баллов в оценку производится в соответствии с Положением о фондах оценочных средств для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации обучающихся по программам высшего образования.

При обучении с применением дистанционных технологий и электронного обучения промежуточная аттестация проводится в форме компьютерного тестирования в СДО. Оценивание компетенции обучающегося по установленным для дисциплины компетенциям может осуществляться с помощью банка заданий, включающих тестовые задания пяти типов:

- 1 – тестовое задание открытого типа, предусматривающее развернутый ответ обучающегося в нескольких предложениях, составленное с использованием вопросов для подготовки к зачету или экзамену;
- 2 – выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов;
- 3 – выбор 2-3 правильных вариантов из предложенных вариантов ответов;
- 4 – установление правильной последовательности в предложенных вариантах ответов/расчетные задачи, ответов на которые будет являться некоторое числовое значение;
- 5 – установление соответствия между двумя множествами вариантов ответов.

Компетенция: ПК-3 Способен прогнозировать и анализировать тенденции развития логистики и управления цепями поставок, разрабатывать комплекс мероприятий для достижения поставленных целей при рациональном использовании материальных, трудовых и финансовых ресурсов.

Индикатор: ПК-3.1 Применение основных правил и принципов логистики в профессиональной деятельности, прогрессивных технологий поиска, анализа и использования нормативных правовых актов и коммерческих предложений в области транспортной логистики в своей профессиональной деятельности

Тип задания	Примеры тестовых заданий
1	Вставить недостающее слово в определение: а) Автомобильный транспорт – вид транспорта, осуществляющий перевозку (грузов) и пассажиров по безрельсовым путям.
1	б) Вагоны – (единицы) железнодорожного подвижного состава.
1	в) Водный путь – (судоходная) часть рек, озёр, водохранилищ.
1	г) Воздушный транспорт – это вид транспорта, осуществляющий перевозку пассажиров и (грузов) воздушным путём.
1	д) Город – населённый пункт, осуществляющий определённые транспортные и промышленные (функции).
1	е) Грузооборот – выполненная или планируемая работа по перевозке (грузов).
1	ж) Грузопоток – количество (грузов) в тоннах в определённом направлении.
1	з) Дискретный транспорт – это (транспорт), на котором объекты перевозок перемещаются на отдельных транспортных единицах.
2	Основной вид средств пассажирского воздушного транспорта: а) космический корабль; б) самолет; в) дирижабль; г) все ответы неверные.
3	Назвать основные виды средств грузового автотранспорта: а) самосвал; б) автофургон; в) бортовой автомобиль; г) автобус.
4	Затраты на строительство автотранспортного предприятия составляют 15 млн.рублей. Планируемая годовая прибыль от оказания транспортных услуг – 5 млн. руб. Рассчитать срок окупаемости строительства данного объекта.
5	Установить соответствие: Основной вид автотранспорта (пассажирские перевозки) самолет Основной вид воздушного транспорта (пассажирские перевозки) автобус

Компетенция: ПК-3 Способен прогнозировать и анализировать тенденции развития логистики и управления цепями поставок, разрабатывать комплекс мероприятий для достижения поставленных целей при рациональном использовании материальных, трудовых и финансовых ресурсов.

Индикатор: ПК-3.2 Ведение коммерческой работы с контрагентами, формирование пакетов договорных, грузовых перевозочных и товаросопроводительных

документов.

Тип задания	Примеры тестовых заданий
1	Вставить пропущенное слово в определение: а) Воздушная гавань – это (аэропорт).
1	б) Морская гавань – это (порт).
1	в) Основной российский порт Балтийского бассейна – это (Санкт-Петербург).
1	г) Основной вид средств пассажирского воздушного транспорта – (самолет).
1	д) Совокупность затрат по организации перевозок – это (себестоимость) перевозок.
1	е) В условиях рыночной экономики транспорт – это (объект) рынка.
1	ж) Основной участник воздушных перевозок – это (самолёты).
1	з) Факторами транспортного производства являются (транспортная инфраструктура и транспортные средства).
2	Крайний западный морской порт России: а) Калининград; б) Владивосток; в) Астрахань; г) все ответы верные.
3	Основными транспортными единицами автотранспорта являются: а) автобус; б) самосвал; в) автофургон; г) тепловоз.
4	Затраты на строительство железнодорожной станции – 6 млрд. рублей. Годовая прибыль от перевозки грузов – 2 млрд. рублей. Рассчитать окупаемость строительства данного объекта.
5	Установить соответствие: Транспортной единицей железнодорожного транспорта является автомобиль Транспортной единицей автомобильного транспорта является электровоз

Компетенция: ПК-3 Способен прогнозировать и анализировать тенденции развития логистики и управления цепями поставок, разрабатывать комплекс мероприятий для достижения поставленных целей при рациональном использовании материальных, трудовых и финансовых ресурсов.

Индикатор: ПК-3.3 Организация переговорного процесса с контрагентами, уторговывание договоров аренды и иных условий чартеров и иных договоров, ве-

дение претензионно-исковой работы.

Тип задания	Примеры тестовых заданий	
1	Вставить пропущенное слово в определение: а) Интермодальная перевозка – это смешанная перевозка (груза) одним оператором.	
1	б) Железнодорожный транспорт – это вид (наземного) транспорта.	
1	в) Железнодорожный транспорт – это вид транспорта, осуществляющий перевозки по (рельсовым путям).	
1	г) Ездка – цикл перевозки, включающей подачу автомобиля, (погрузку) и движение, а также разгрузку в конечном пункте.	
1	д) Единая транспортная система (ЕТС) – это (совокупность) всех взаимодействующих видов транспорта.	
1	е) Длина маршрута – (путь), проходимый автомобилем от начального до конечного пункта.	
1	ж) Грузопоток – количество (груза) в тоннах в определённом направлении.	
1	з) Вагоны – единицы железнодорожного подвижного состава.	
2	Грузовой самолёт российских авиалиний: а) ИЛ-86; б) ИЛ-76; в) ИЛ-96; г) МС-21.	
3	Назвать основные виды российского пассажирского автотранспорта: а) автобус; б) микроавтобус; в) легковой автомобиль; г) автофургон.	
4	Выручка от перевозок на автотранспортном предприятии за год – 100 млн. рублей. Себестоимость перевозок – 70 млн. рублей. Рассчитать прибыль автопредприятий.	
5	Установить соответствие: Железнодорожный транспорт	автодорожный транспорт
	Автомобильный транспорт	рельсовый транспорт

Составитель: к. т. н., доц. Кочетова А.Н.

Зав. кафедрой: к.т.н., доц. А.Н. Кочетова